**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-1.2 Определяет цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

**Индикатор:** ПК-1. Способен к предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи нуждающимся гражданам.

**Дисциплина**: Семьеведение

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Объектом «Семьеведения» является:
2. **Все ответы верны**
3. Семья, как общественная группа
4. Процесс формирования семьи
5. Процесс развития семьи, как устойчивой социальной системы
6. Особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей, о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на раз-личных уровнях организации называется:

**А) Семьеведение**

Б) Социология семьи

В) Психология семьи

Г) Педагогика семьи

1. Зарубежными социологами семья рассматривается как социальный институт, ес-ли она характеризуется следующими видами семейных отношений:

**А) Супружество, родительство, родство**

Б) Супружество, родство

В) Родительство, родство

Г) Все ответы неверны

1. Под гражданским браком (с юридической точки зрения) следует понимать:

**А) Зарегистрированный брак**

Б) Фактический брак

В) Сожительство

Г) Все ответы неверны

1. Переломные моменты, когда семья чаще всего испытывает сильнейшие напряжения, называются:
2. **Кризис брака**
3. Комплексы
4. Противоречия
5. Добрачное состояние

**Средне –сложные (2 уровень)**

1. Функция семьи, выполняющая роль фундамента, на котором материализуются все остальные отношения:
2. **Экономическая**
3. Воспитательная
4. Демографическая
5. Духовная
6. Семья, состоящая из родителей с детьми или без детей, называется:
7. **Нуклеарная**
8. Неполная
9. Осколочная
10. Сложная
11. Способность гражданина иметь личные неимущественные и имущественные се-мейные права, нести семейные обязанности – это …:
12. **Семейная ответственность**
13. Семейная правоспособность
14. Брачный договор
15. Семейная дееспособность
16. Состояние лица в юридическом и фактическом браке, определяющееся в соот-ветствии с обычаями и правовыми нормами страны, – это …:
17. **Брачное состояние**
18. Бракоспособность
19. Брачный выбор
20. Брачность;
21. Совокупность социально-экономических, правовых, медицинских мероприятий, направленных на рождение желанных для семьи, здоровых детей, профилактику абортов, сохранение репродуктивного здоровья, достижение гармонии в браке, – это ...:
22. **Планирование семьи**
23. Жизненный цикл семьи
24. Репродуктивная установка
25. Образ жизни
26. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения, – это ...:
27. **Брачный договор**
28. Семейные обязанности
29. Семейные правоотношения
30. Коллективный договор
31. Социально-демографический процесс образования брачных пар в населении, определяющийся долей лиц в каждом поколении, когда-либо вступивших в брак, – это ...:
32. **Брачность**
33. Брачный круг
34. Брачный выбор
35. Брачное состояние
36. Восстановление сил, обеспечение совместного отдыха, обеспечение нравствен-ной защиты членам семьи –это ...:
37. **Рекреационная функция**
38. Досуговая функция
39. Эмоциональная функция
40. Социально-культурная функция досуга
41. Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизне-деятельности, а также ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями разных поколений, формирование и поддер-жание правовых и моральных санкций за недопустимое поведение и нарушение мо-ральных норм взаимоотношений между членами семьи – это ...::
42. **Социально-статусная функция**
43. Образовательная функция
44. Функция духовного общения
45. Функция первичного социального контроля
46. Рекреативная функция семьи – это ...:
47. **Эмоциональная стабилизация**
48. Производственная функция
49. Сохранение и укрепление здоровья членов семьи
50. Экономическая помощь нетрудоспособным членам семьи
51. Функция семьи, реализующаяся через удовлетворение витальных потребностей, поддержание физического здоровья членов семьи, уход за детьми, инвалидами и престарелыми, – называется:
52. **Хозяйственно-бытовая**
53. Экономическая
54. Потребительская
55. Социально-статусная
56. Объектами семьеведения являются:
57. **Все ответы верны**
58. Семья
59. Общественные организации, занимающиеся проблемами семьи
60. Государственные организации, участвующие в решении «семейного вопроса»
61. Под эндогамией понимается:
62. **Заключение брака внутри социальной группы или определенного рода**
63. Заключение брака за пределами определенного родства или социальной группы
64. Многомужество
65. Многоженство
66. Под экзогамией понимается:
67. **Заключение брака за пределами определенного родства или социальной группы**
68. Заключение брака внутри социальной группы или определенного рода
69. Многомужество
70. Многоженство
71. Семья, включающая несколько поколений (прародители, родители и дети и т.д.):
72. **Расширенная**
73. Нуклеарная
74. Полная
75. Бездетная
76. Семья включающая несколько поколений (прародители, родители и дети и т.д.):
77. **Моногамия**
78. Полигамия
79. Полигиния
80. Полиандрия
81. Укажите форму брака: «Мужчина и женщина могут состоять одновременно в нескольких браках»:
82. **Полигамия**
83. Моногамия
84. Серийная моногамия
85. Все ответы верны

**Сложные (3 уровень)**

1. Подход к семье позволяющий установить динамику супружеских отношений, характер отношений между родителями и детьми, мотивы и причины разводов:
2. **Семья как малая социальная группа**
3. Семья как социальный институт
4. Семья как система
5. Все ответы верны
6. Семья, как система не обладает свойствами:
7. **Отсутствие взаимодействия с внешним миром**
8. Работает закон взаимообусловливания и взаимовлияния
9. Поведение членов семьи определяется их местом в структуре семейной системы
10. Саморегуляция семьи осуществляется либо через сохранение ею своей структуры, либо через ее трансформацию в ответ на внешние или внутренние воздействия
11. По структуре распределения власти в семьях они делятся:
12. **Эгалитарные**
13. Полигамные
14. Моногамные
15. Семья-ядро

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

1. Установите соответствие между характеристиками семейных отношений и типами семьи:

**(1А2Б3А4Б5А)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Главенствующая роль отца семейства.  2 Учёт мнения детей при решении касающихся их вопросов.  3 Многопоколенный состав семьи.  4. Активное участие отца в выполнении домашней работы.  5. Жёсткое деление домашних обязанностей на мужские и женские. | А) Традиционная  Б) Партнёрская (демократическая)  В) Инфертильная |

1. Установите соответствие между функциями семьи и их содержанием:

**(1А2Б3В4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Репродуктивная  2 Эмоционально-психологическая  3 Воспитально-регулятивная  4 Хозяйственно-бытовая | А) Биологическое воспроизводство человека как вида.  Б) Удовлетворении потребностей членов семьи в любви и дружбе, в формировании чувства защищённости.  В) Определение норм поведения членов семьи в различных сферах жизни.  Г) Обеспечении членам семьи комфорта и домашнего уюта, организация рационального досуга и отдыха.  Д) Обеспечение материальных условий жизнедеятельности домочадцев. |

1. Установите соответствие между определениями и понятиями:

**(1А2Е3Б4В5Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Кровнородственная семья  2 Моногамная семья  3 Полигиния  4 Патрилинеальная семья  5. Матрилинеальная семья | А) Групповой брак между людьми одного поколения, которые принадлежат к одно-му роду, включая братьев и сестёр.  Б) Брак одного мужчины с несколькими женщинами.  В) Брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по отцу.  Г) Брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по матери.  Д) Семья переезжает в жилище, удалённое от места проживания родителей.  Е) Брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной, но брачные узы могут быть расторгнуты только по воле мужа. |

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. Установите соответствие между определениями и понятиями:

**(1А2Б3В4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Фиктивный брак  2 Брак  3 Семейное право  4 Семья | А) Вступление в брак без намерения создать семью.  Б) Равноправный, добровольный союз муж-чины и женщины, заключенный с соблю-дением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий цель создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.  В) Отрасль права, регулирующая брачносе-мейные отношения.  Г) Группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности человека.  Д) Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. |

1. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции:

**(1А2Б3Б4Б5А)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой.  2 В семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены - домашние дела.  3 Отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания.  4 На семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры.  5 Муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены. | А) Партнёрская  Б) Патриархальная  В) Нуклеарная |

1. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями:

**(1А2Б3А4В5Б)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Распределение семейных обязанностей.  2 Совместное проведение досуга.  3 Планирование семейного бюджета.  4 Передача традиций и ценностей.  5 Снятие психологических нагрузок. | А) Хозяйственно-экономическая  Б) Рекреационная  В) Воспитательная  Г) Социально-статусная |

1. Установите соответствие между типами семей и их характеристиками:

**(1А2Б3В4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Нуклеарная  2 Расширенная  3 Партнерская  4 Традиционная | А) Совместное проживание родителей и несовершеннолетних детей.  Б) Совместное проживание нескольких поколений родственников.  В) Супруги равноправны, рациональное распределение обязанностей.  Г) Главой является мужчина, экономически обеспечивающий семью.  Д) Семья, в которой есть только один родитель, заботящийся о детях. |

1. Установите соответствие между понятием и его значением:

**(1А2Б3В4Г5Д)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Оформленный правом союз мужчины и женщины для полового сожительства в обществе, порождающий права и обязанности супругов по отношению друг к другу и к детям.  2 Многобрачие.  3 Групповые браки вытиснились этой формой брака. Идея такого брака - сделать отношения между половыми партнерами более стабильными.  4 Многоженство.  5 Включает в себя полигинию и полиандрию.  6 Многомужество.  7 Сложная система отношений, объединяющая не только супругов, но и их детей и других родственников. | А) Брак  Б) Групповой брак  В) Парный брак  Г) Полигиния  Д) Полигамия  Е) Полиандрия  Ж) Семья  З) Моногамия |

**Сложные (3 уровень)**

1. Установите соответствие между функцией семьи с ее значением:

**(1А2Б3В4Г5Д6Е)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Место снятия напряжения и создания эмоционально-психологического комфорта.  2 Организация внутрисемейного общения, ознакомление с литературой, искусством, природой, СМИ.  3 Воспроизводство жизни, т.е. рождение детей, продолжение человеческого рода. Поддержание здоровья и предотвращение биологических аномалий в каждом последующем поколении.  4 Участие в общественном производстве (подсобные хозяйства, создание технической и интеллектуальной продукции).  5 Формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача опыта поведения, отношение к труду, укрепление здоровья. Обратное влияние детей на родителей.  6 Распределение материальных благ (продукция, бюджет); обязанностей между членами семьи. | А) Психологическое убежище  Б) Коммуникативная  В) Репродуктивная  Г) Производственная  Д) Воспитательная  Е) Распределительная  Ж) Защитная |

1. Установите соответствие между проявлениями и функциями семьи:

**(1А2Б3А4А5Б)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Совместное расходование семейного бюджета.  2 Передача детям определённого статуса.  3 Создание семейного бизнеса.  4 Совместное ведение домашнего хозяйства.  5 Обучение детей правилам этикета. | А) Экономическая  Б) Социальная  В) Рекреационная (досуговая) |

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово, значение или выражение.*

**Простые (1 уровень)**

1. Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях отношениях супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Семья)**

1. Функция семьи связанная с удовлетворением потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Воспитательная/ Воспитательная функция)**

1. Воспроизводство жизни, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Репродуктивная/ Репродуктивная функция)**

1. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил взрослых членов семьи, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Экономическая/ Экономическая функция)**

1. Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Хозяйственно-бытовая/ Хозяйственно-бытовая функция)**

1. Развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Духовного общения/ Духовное общение/ Духовная)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. Предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Социально-статусная/ Социально-статусная функция)**

1. Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Досуговая/ Досуговая функция)**

1. Получение психологической защиты, эмоциональной поддержки, эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Эмоциональная/ Эмоциональная функция)**

1. Восстановление психологического здоровья, достижение психологического комфорта это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция семьи.

**(Рекреативная/ Рекреативная функция)**

1. Тип семьи в которой: «…отношения строятся на стремлении к максимальному раскрытию своей человеческой природы на основе взаимной симпатии, расположенности, признательности и эротической привязанности»

**(Супружеская/ Супружеская семья)**

1. Тип семьи в которой: «Сосредоточением интересов родителей является ребёнок, на его обеспечение, воспитание и образование расходуется значительная часть семейного бюджета»

**(Детоцентрическая/ Детоцентрическая семья)**

1. Тип семьи в которой: «….широко распространенная сегодня модель орга-низации семейной жизни, при которой оба супруга ставят перед собой цели профессиональной реализации»

**(Бикарьерная/ Бикарьерная семья)**

1. Семья, которая ответственно и дифференцированно выполняет все свои функции, удовлетворяются основные потребности как семьи в целом, так и каждого ее члена — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Нормально функционирующая/ нормально функционирующая/ Нормально функционирующая семья/ нормально функционирующая семья)**

1. Семьи, в которых нарушается психическое здоровье их членов, не обеспечивается личностное и духовное развитие, замалчиваются серьезные семейные проблемы называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Дисфункциональные/ Дисфункциональными/ Дисфункциональной)**

1. Семейная система, состоящая из двух поколений (родители и дети), называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Нуклеарная семья/ Нуклеарная/ Нуклеарной семьей/ Нуклеарной)**

1. Тип семьи в которой: «криминальная группа, где нарушаются права ребенка: жестокое обращение, физическое и другие виды насилия, вовлечение в криминальную деятельность родителей, употребление алкоголя, наркотиков; невыполнение родителями обязанностей по жизнеобеспечению ребенка»

**(Аморальная семья/ Аморальная)**

1. Тип семьи в которой: «с низким уровнем общей и психолого-педагогической культуры родителей; с нежеланием видеть и исправлять ошибки воспитания; с сознательной ориентацией ребенка на неприятие им социальных и нравственных норм»

**(Педагогически несостоятельная семья/ Педагогически несостоятельная)**

1. Тип семьи в которой: «где с рождения дети воспитываются в обстановке пренебрежения к общепринятым нормам, воспринимают навыки противоправного и девиантного поведения»

**(Асоциальная семья/ Асоциальная)**

1. Система родства, а также совокупность духовных, нравственных, психологических отношений, внутрисемейных установок и системы власти и авторитета, система семейных ролей — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Структура семьи/ Структура)**

1. Исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям, своему потомству, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Брак)**

1. Семья, объединяющая две или более нуклеарные семьи с общим домохозяйством, состоящая из трех или более поколений – прародителей, родителей и детей (внуков),называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Пополненная семья/ Пополненная)**

1. Семьи, по типу распределения семейных ролей, где главой является один из супругов, нередко жена, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Централистической/ Централистическая)**

1. Семьи, по типу распределения семейных ролей, где муж и жена распределяют роли и не вмешиваются в сферу влияния другого, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Автономной/ Автономная)**

1. Семьи, по типу распределения семейных ролей, где управление семьей лежит на плечах обоих супругов примерно в равной мере, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Демократической/ Демократическая)**

1. Семья, характеризующаяся высоким уровнем детско-родительских отношений, взаимоуважением, взаимопониманием, объединенных чувством родительского и сыновьего долга и ответственности за благополучие всех членов семьи, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Социально-благополучная/ Социально-благополучной)**

1. Семьи, имеющие педагогические, психологические, социальные проблемы, для этих семей характерны гипоопека или гиперопека в отношении детей, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Проблемные/ Проблемными)**

1. Семьи, где есть сферы столкновения интересов, потребностей, намерений, что порождает сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Конфликтные/ Конфликтными)**

1. Семья, переживающая внешний и внутренний кризис, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Кризисная/ Кризисной)**

1. Первым опубликовал работы по проблемам развития семьи и выделил жизненные циклы семьи:

**(Е.Дюваль/ Дюваль Е./ Дюваль)**

1. Состояние семейной системы, характеризующееся нарушением гомеостатических процессов, приводящих к фрустрации привычных способов функционирования семьи и невозможности справиться с новой ситуацией, используя старые модели поведения, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Семейный кризис)**

1. Применительно к семейным системам это понятие используется для описания степени, до которой члены семьи видят себя как связанное целое.

**(Сплоченность)**

1. Интегральные взаимоотношения в семье, связанные сотрудничеством брачных партнеров при реализации семейных функций и основанные на глубоко личностных мотивах, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Супружество)**

**Сложные (3 уровень)**

1. Нравственная психологическая категория, связанная с понятиями ответственность, совесть, мотив, обязанность, верность — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Супружеский долг)**

1. Биологические, психологические и социальные связи между родителями и детьми, включающие рождение, воспитание и социализацию ребенка — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Родительство)**

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-1 Способен к предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи нуждающимся гражданам. | | | |
| Индикатор | ПК-1.3 Определяет типологию проблем граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, основные направления государственной политики в сфере. | | | |
| Дисциплина | Технология социальной работы | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  |  | Семья/ |
|  | А)Все ответы верны |  |  |  | Воспитательная/ Воспитательная функция |
|  | А) Семьеведение |  |  |  | Репродуктивная/ Репродуктивная функция |
|  | А) Супружество, родительство, родство |  |  |  | Экономическая/ Экономическая функция |
|  | А) Зарегистрированный брак |  |  |  | Хозяйственно-бытовая/ Хозяйственно-бытовая функция |
|  | А) Кризис брака |  |  |  | Духовного общения/ Духовное общение/ Духовная |
|  | А) Экономическая |  |  |  | Социально-статусная/ Социально-статусная функция |
|  | А) Нуклеарная |  |  |  | Досуговая/ Досуговая функция |
|  | А)Семейная ответственность |  |  |  | Эмоциональная/ Эмоциональная функция |
|  | А) Брачное состояние |  |  |  | Рекреативная/ Рекреативная функция |
|  | А) Планирование семьи |  |  |  | Супружеская/ Супружеская семья |
|  | А) Брачный договор |  |  |  | Детоцентрическая/ Детоцентрическая семья |
|  | Б) Брачность |  |  |  | Бикарьерная/ Бикарьерная семья |
|  | Г) Рекреационная функция |  |  |  | Нормально функционирующая/ Нормально функционирующая семья |
|  | В) Социально-статусная функция |  |  |  | Дисфункциональные/ Дисфункциональными/ Дисфункциональной |
|  | Г) Эмоциональная стабилизация |  |  |  | Нуклеарная семья/ Нуклеарная/ Нуклеарной семьей/ Нуклеарной |
|  | А) Хозяйственно-бытовая |  |  |  | Аморальная семья/ Аморальная |
|  | А) Все ответы верны |  |  |  | Педагогически несостоятельная семья/ Педагогически несостоятельная |
|  | Б) Заключение брака внутри социальной группы или определенного рода |  |  |  | Асоциальная семья/ Асоциальная |
|  | В) Заключение брака за пределами определенного родства или социальной группы |  |  |  | Структура семьи/ Структура |
|  | В) Расширенная |  |  |  | Брак |
|  | А) Моногамия |  |  |  | Пополненная семья/ Пополненная |
|  | Б) Полигамия |  |  |  | Централистической/ Централистическая |
|  | Б) Семья как малая социальная группа |  |  |  | Автономной/ Автономная |
|  | Г) Отсутствие взаимодействия с внешним миром |  |  |  | Демократической/ Демократическая |
|  | А) Эгалитарные |  |  |  | Социально-благополучная/ Социально-благополучной |
|  | 1А2Б3А4Б5А |  |  |  | Проблемные/ Проблемными |
|  | 1А2Б3В4Г |  |  |  | Конфликтные/ Конфликтными |
|  | 1А2Е3Б4В5Г |  |  |  | Кризисная/ Кризисной |
|  | 1А2Б3В4Г |  |  |  | Е.Дюваль/ Дюваль Е./ Дюваль |
|  | 1А2Б3Б4Б5А |  |  |  | Семейный кризис |
|  | 1А2Б3А4В5Б |  |  |  | Сплоченность |
|  | 1А2Б3В4Г |  |  |  | Супружество |
|  | 1А2Б3В4Г5Д |  |  |  | Супружеский долг |
|  | 1А2Б3В4Г5Д6Е |  |  |  | Родительство |
|  | 1А2Б3А4А5Б |  |  |  |  |